

明峰小学校 3 年生水辺学習 < 案 >

1. 日時：本番：平成 25 年 9 月 24 日（火）雨天決行（予定：10 時～14 時）
2. 集合：8:30 時 阪急宝塚線川西能勢口 改札前（JR 乗り継ぎ側） 集合次第、現場に移動
実施場所：「ドラゴン公園高速下」および「せせらぎの水辺」
下見 平成 25 年 9 月 17 日（火） 10 時集合 同上場所
3. 出席予定者：< 別紙参照 > （平成 25.9.8 現在）

	科	9/17 下見	9/24 本番	10/1 予備日
1)	環境科	9 名	12 名	7 名
2)	そら組	3 名	13 名	7 名
3)	水生生物科	1 名	3 名	2 名
4)	その他（西淀）	6 名	9 名	6 名
	合計	19 名	37 名	22 名

4. 議題：川西市立明峰小学校 3 年生「水辺学習」支援下見
・対象：児童 3 年生 194 人（6 クラス）

5. 内容：

1) 水辺学習支援の主旨について：

- ・社会貢献活動 / 小学校環境学習支援
- ・旧ビオトープ時代より川西市里山環境学習を継続支援

2) 現場下見 9/17（調査・データ確認）：

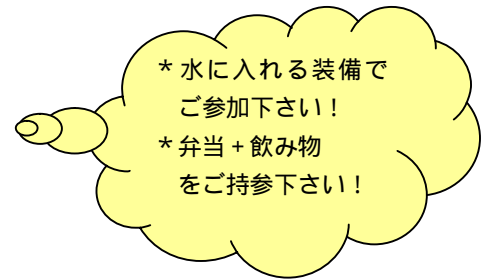
- ・指導者スキルアップ
- ・現場確認および調査範囲・担当場所の確認
- ・下見による情報確認

3) 本番に向けての役割やすり合せについて：

担当確認・・・下記参照

当日の行程確認：

- ・ 10:00 児童到着次第、準備・整列
(各クラス単位。整列しやすいように、前右より各担当者が並んで待つ。1 組・2 組・・・)
- ・ 10:30 開始・挨拶
学習の進め方について
諸注意事項について
スタッフ紹介（詳細は各班に分かれて、自己紹介や諸注意事項の再確認をする）
< 「せせらぎの水辺」に移動し水生生物さがし >
- ・ 10:40～11:20
「水辺の生き物探し」
< 高速下に移動 >
・水分補給！（全員！）
・全員が捕まえた生き物を高速下まで運ぶ
- ・ 11:30～12:00（高速下にて）
「生き物の名前しらべ」
・同定「猪名川水質ハンドブック」を活用・・・自分で捕まえた生き物の名前調べ
・各クラスの組責任者はサポート
- ・ 12:00～12:15
「まとめ」
- ・ 12:15
・生き物をもとの場所にかえす
・手洗い・着替え
「昼食」
・児童はおにぎり弁当。スタッフもおにぎり持参！
・班の児童と共にランチタイム。（昔の話や体験などを児童と楽しむ）
- ・ 14:00 児童ドラゴン公園出発・スタッフはミーティング後、解散。



持ち場確認：

- ・「せせらぎの水辺」 地点～ 地点（下見にて決定）
- ・担当場所（下見にて決定）

持ち物確認：

- ・ハンドマイク（学校準備） 他、ギガホン1台（村瀬）
- * 「猪名川水質ハンドブック」…全員
- * 大きなタモおよび入れ物（各自ご持参下さい）
- * ペットボトル（500ミリリットル）に水を入れ凍らせたもの…1本（全員）
クーラーボックス代わりに使用
- * おにぎり弁当 + 飲み物
- * 雨具

【学校側】：

- ・大きなタモ：7~8本
- ・バケツ：各班1個
- ・児童：
水槽用アミ 全員
入れ物（ペットボトルを切った入れ物を全員持参）

*さわらない！
はなれること！

諸注意事項：

- ・現場調査箇所の確認
- ・マムシやセアカゴケグモ・ヤケド虫・アシナガバチ・スズメバチなどの危険事項の諸注意
- ・各クラスの採集場所の確認
- ・「せせらぎの水辺」では、上流側水吐き出し口（滑り台みたいなところ）で遊ばせない。
- ・水分補給：
）児童：水辺には水筒持参せず。水辺より戻ったら給水を促すこと。
）スタッフ：適宜補給。そして体調を考慮し決して無理をしないこと。
- ・履物：サンダル・クロックスはだめ。
- ・帽子を着用のこと。

3) 役割担当(仮案): 学校 / 窓口: 宇城先生

(*印…初参加)

組	1組担当	2組担当	3組担当	4組担当	5組担当	6組担当
担任	1組：中田先生	2組：森本先生	3組：西田先生	4組：田中先生	5組：内藤先生	6組：寺谷先生
同定者	衣本南海男様	森本 様	浜嶋 様	河田航平様	松浦義照様	有川佳代子様
・1班	飯盛秀穂 井上加代子	世古民雄	岡田 弘 福本多賀子	山口一脇	石橋敏江	林つや子
・2班	奥野美佐子 田中 晃	三戸郁子	小谷美智子 梶村有実子	木崎三良 小林孝江	鈴木和子 大北 修	山本麻利
・3班	須崎俊英	平山元哉	岡本克己	馬場昭憲 高橋陽子	濱口春代	有川佳代子 村瀬佐太美

- ・全体記録・写真：1~2名（石井 勇 ・ 北仲 忠 ）
- 各組の記録：記録者の方々にお願い
- ・タイムキーパーおよび監視：2名 上流 / 加藤良徳 ・ 中流 / 松生 進 ・ 下流 / 飯田修也
- ・統括リーダー： 鳥井 浩正 ・ 補佐 / 村瀬りい子
- ・その他：

3) - 学校先生方の役割：

- ・各クラスの児童の把握および先生も自然体験
- ・

4) 本番持ち物確認：下見と同じ

5) その他：

- ・参考資料

【名札】

- ・各クラスはカラーで色分け。
布テープで色分けを準備
（桃色・水色・緑色・・・など）
- ・マジックを準備しますので、スタッフも同様に、布テープに名前を書き、帽子など、見えるところに貼る。
- ・児童は体操服着用。

以上。